

PROGRAMME DE FORMATION

ATE Accompagnateur de Tourisme Equestre



MDME Formation
10 boulevard des micocouliers
83 310 Grimaud
06 24 71 01 78
mdme@demelemester.com

DESCRIPTIF DE L'ORGANISME

MDME Formation :

SARL Marceau Demelemester Management Equestre
 Directeur de l'organisme de formation : *Demelemester Marceau*
 Adresse : 10 boulevard des micocouliers 83 310 Grimaud
 Mail : *mdme@demelemester.com*
 GSM : 06 24 71 01 78

Lieu de déroulement de la formation : MDME Stable, chemin mignonne, 83 310 Grimaud

Marceau Demelemester	DES JEPS équitation Licence Pro Management des établissements équestres Cavalier enseignant en CSO et Dressage	Responsable de formation	06 24 71 01 78 marceau@mdme.fr
Yann Gaymard	BEES 2 Licence gestion et management des établissements équestres Cavalier enseignant	Prise en charge des publics et encadrement du tourisme équestre Techniques équestres du tourisme équestre PTV Transport des équidés	0688557180 Gt.competition@hotmail.fr
Margot Genolier	BP JEPS DE JEPS CSO Licence Langues Etrangères Appliquées (anglais et espagnol) Cavalière enseignante	Prise en charge des publics et encadrement du tourisme équestre Soins et entretien des équidés et des infrastructures Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire	0634688151 margot@mdme.fr
Eléonore Petton	BP JEPS DE JEPS CSO Cavalière enseignante	Prise en charge des publics et encadrement du tourisme équestre Techniques équestres du tourisme équestre Soins et entretien des équidés et des infrastructures	0614266179 eleonore@mdme.fr
Caroline Mansuy	Docteur vétérinaire	Soins et entretien des équidés	Caroline.mansuy@icloud.com
Jean-Eric D'Andreas	Professeur de maréchalerie Dentiste équin	Soins et entretien des équidés	0680628990
Laura Colanesi	BP JEPS Tourisme Equestre	Prise en charge des publics et encadrement du tourisme équestre Techniques équestres du tourisme équestre Bourellerie Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire	0668688264 Colanesi.laura@gmail.com

Ruban pédagogique :

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M
2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J
4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D
7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M
9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M
10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 BC 1 et 2A	10 J
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S
13 D	13 EPMS P R	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D
14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L
15 EPMS P	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M
16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 BC 3	17 J
18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S
20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D
21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M
23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J
25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V		29 L	29 J	29 S	29 BC 1 2 3 R
30 M	30 V	30 L	30 M	30 S		30 M	30 V	30 D	30 M
	31 S		31 J	31 D		31 M		31 BC 2B	

Vacances	H	Jours
Entreprise	861	123
Formation	455	65
Examen	35	5

Organisation de la formation

Le cursus de formation respecte le principe de l'alternance sous tutorat pédagogique. Autrement dit la formation se déroule dans plusieurs lieux distincts : l'organisme de formation et la structure d'accueil. La mise en œuvre d'une pédagogie de l'alternance réclame une liaison très étroite entre l'organisme de formation et ses formateurs, la structure d'accueil, le tuteur et le stagiaire.

Dans ce contexte, la structure d'accueil est, comme le centre de formation, l'un des lieux ressources de la construction de la compétence du stagiaire.

Il paraît essentiel :

- de mettre en adéquation les contenus de formation entre l'organisme de formation et la structure
- de coordonner les actions des différents acteurs de la formation (formateurs et tuteurs);
- de donner des repères aux tuteurs pour qu'ils puissent évaluer les acquis du stagiaire en rapport avec le référentiel du métier.

1- Définition du plan de formation

Avant d'entamer, avec les stagiaires, les contenus de formation, il est indispensable de leur présenter dans les grandes lignes le métier auquel ils se préparent, les compétences attendues (référentiel de certification) et les contenus de formation qu'ils vont vivre.

A partir des référentiels du métier et de certification, les formateurs définissent en équipe le plan de formation et les contenus prévisionnels de formation afin que le stagiaire puisse développer des compétences dans trois grands champs en interaction dynamique : champ pédagogique, champ technique, et champ relatif à la gestion, l'organisation et la réglementation.

Le plan de formation est constitué d'un ensemble de séquences de formation articulées de façon logique et progressive. Il s'agit d'un processus guidé par des choix pédagogiques. La séquence de formation s'élabore à partir du référentiel professionnel. Elle se caractérise par un objectif opérationnel ;

L'ensemble de l'équipe pédagogique comprenant le tuteur de la structure d'accueil définira après avoir affiné ses objectifs opérationnels de formation :

- des modalités d'acquisition ;
- une stratégie d'évaluation formative ;
- un volume horaire défini (variable, estimé, mini, maxi...).

Le plan de formation comprend entre autres :

- les volumes horaires pour chaque séquence de formation ;
- la répartition des séquences de formation entre l'organisme de formation et la structure d'accueil ;

- la planification de l'évaluation certificative avec calendrier prévisionnel et son regroupement de BC.

2- Le ruban pédagogique

Le ruban pédagogique permet d'avoir une vision globale de la formation. Il est un élément incontournable du dossier d'habilitation que doit déposer l'organisme de formation. Il clarifie l'organisation temporelle et pédagogique du plan de formation. Il comprend notamment :

- La durée de la formation : il articule les différents objectifs de formation aux séquences de formation prévues en rapport avec les différentes unités capitalisables constitutives du diplôme ainsi que leur position respective dans le planning de formation ;
- l'organisation de l'alternance : la répartition des temps de formation en entreprise et en centre de formation ;
- Le plan de certification c'est-à-dire les dates et lieux des différentes épreuves de certifications ;

Les volumes horaires :

455 heures en centre de formation.

Les élèves viendront en centre formation les mardis et jeudis (hors vacances scolaires)

861 heures en entreprise.

Les élèves viendront en entreprise les mercredis, vendredis et samedi.

Contenu de l'enseignement

Semaine type :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
9h à 10h30	Pratique équestre	Pratique équestre	Entreprise	Libre	Entreprise	Entreprise	Libre
11h à 12h30	Cours théorique	Cours théorique					
12h30 à 13h30	Repas	Repas					
13h30 à 15h30	Pratique équestre	Pratique équestre					
15h30 à 17h	Cours théorique	Cours théorique					

CONTENU DETAILLE L'ENSEIGNEMENT

Module 1 : Prise en charge des publics et encadrement du tourisme équestre – 155h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Posture, rôle et responsabilité de l'accompagnateur	3h	Genolier (100%)
o Prévention et lutte contre les violences et toute forme de discrimination,	5h	Genolier (100%)
o Dimension éducative et citoyenne de la profession	5h	Genolier (100%)
o Réglementation de l'encadrement des APS	5h	Genolier (100%)
o Fondamentaux de l'accueil et l'information client	5h	Genolier (100%)
o Gestion de la relation client et gestion des réclamations	5h	Genolier (100%)
o Mesure de la satisfaction client et démarche d'amélioration continue	5h	Petton (100%)
o Caractéristiques des différents publics : enfants, adolescents, adultes, seniors	4h	Petton (100%)
o Caractéristiques des publics spécifiques : handicap, insertion, sport santé	1h	Petton(100%)
o Préparation de l'équipement adapté en fonction de l'activité	5h	Colanesi (50%) Gaymard (50%)
o Accompagnement des publics dans le premier contact avec l'équidé et transmission des règles d'hygiène et de sécurité	10h	Gaymard (100%)
o Vérification du niveau des pratiquants, choix de la cavalerie et du parcours	5h	Colanesi (100%)
o Transmission des consignes de sécurité, de circulation et de préservation du milieu naturel	5h	Colanesi (100%)
o Transmission des bases techniques de l'équitation d'extérieur pour le confort et la sécurité des cavaliers	10h	Petton (100%)
o Techniques d'animation et dynamique de groupe en tourisme équestre	10h	Colanesi (100%)
o Adaptation de l'activité et des consignes en fonction des caractéristiques des pratiquants et du parcours	6h	Colanesi (100%)
o Gestion de la vitesse de déplacement en fonction du niveau des cavaliers et de l'itinéraire préparé,	5h	Colanesi (100%)
o Prévention et gestion des situations critiques et anticipation de la communication avec les secours	5h	Gaymard (100%)
o Gestion des haltes et des étapes ;	5h	Colanesi (100%)
o Assistance en randonnée	5h	Colanesi (100%)

o Techniques de matelotage appliquées au tourisme équestre	5h	Colanesi (100%)
o Utilisation des différentes cartes topographiques, évaluation des distances, interprétation des signes conventionnels	10h	Colanesi (100%)
o Identification et traçage d'un itinéraire adapté, rédaction d'une feuille de route, évaluation des difficultés	8h	Colanesi (100%)
o Traçage d'un POR de niveau Club 1	5h	Gaymard (100%)
o Utilisation d'une carte, d'une application ou d'un GPS pour s'orienter ou définir sa position	10h	Colanesi (100%)
o Aspects culturels, sociaux, économiques, patrimoniaux d'un itinéraire	3h	Genolier (100%)
o Connaissance et préservation de l'environnement : faune, flore, espaces naturels et agricoles	3h	Colanesi (100%)
o Prise d'informations et interprétation météorologique	2h	Colanesi (100%)
Autres :		
TOTAL HEURES :	155h	

Module 2 : Techniques équestres du tourisme équestre - 150h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Travail à pied de la cavalerie d'extérieur	10h	Gaymard (100%)
o Travail sur le plat de la cavalerie d'extérieur	50h	Petton (50%) Genolier (50%)
o Travail à l'extérieur et en terrain varié de la cavalerie d'extérieur	45h	Gaymard (40%) Colaensi (60%)
o Equipement spécifique de la cavalerie de tourisme équestre	5h	Colanesi(100%)
o Critères de choix et évaluation d'un équidé d'extérieur	10h	Colanesi (50%) Gaymard (50%)
o Utilisation d'un cheval de main	5h	Gaymard (100%)
o Mise en condition physique et psychologique du cheval d'extérieur	5h	Gaymard (100%)
o Principes du débouffrage	10h	Gaymard (100%)
o Planification et gestion du travail des équidés d'extérieur	10h	Gaymard (100%)
Autres :		
TOTAL HEURES :	150h	

Module 3 : Soins et entretien des équidés et des infrastructures – 80h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Critères et gestion du bien-être équin, comportements sociaux	7h	Petton (100%)
o Connaissance du cheval : appareil locomoteur, respiratoire, circulatoire et digestif	7h	Petton (100%)
o Alimentation et abreuvement des équidés	5h	Colange (100%)
o Le pied : anatomie, entretien, soins courants, principales atteintes et accidents,	5h	D'Andréas (100%)
o Dépannage élémentaire en maréchalerie	7h	D'Andréas (100%)
o Entretien et soins courants de la cavalerie	7h	Petton (100%)
o Réglementation sanitaire et mesures de prophylaxie courantes : désinfection, vaccination, vermifugation	5h	Mansuy (100%)
o Maladies et accidents des équidés, plantes toxiques et secourisme équin	7h	Petton (100%)
o Gestion de la pharmacie et des trousse de secours humaine, équine et de maréchalerie	2h	Petton (100%)
o Gestion des prairies et des paddocks	2h	Petton (100%)
o Réglementation du transport et du convoyage des équidés	3h	Gaymard (100%)
o Préparation et mise en œuvre du transport d'équidés	3h	Gaymard (100%)
o Propreté, hygiène, entretien et sécurisation des lieux de vie des équidés	5h	Genolier (100%)
o Propreté, hygiène, entretien et sécurisation des infrastructures et des lieux de pratiques	5h	Genolier (100%)
o Réparations élémentaires et réparations d'urgence en bourrellerie	3h	Colanesi (100%)
o Aménagement d'un parcours de PTV de niveau Club 1	7h	Gaymard (100%)
TOTAL HEURES :	80h	

Module 4 : Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire - 70h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Organisation d'un établissement équestre et communication au sein de l'équipe	3h	Genolier (100%)
o Connaissance des produits de tourisme équestre	5h	Colanesi (100%)
o Programmation des activités	5h	Genolier (100%)
o Méthodologie de projet	10h	Genolier (100%)
o Conception d'un produit de tourisme équestre	5h	Genolier (100%)
o Création, aménagement et inscription au PDIPR d'un itinéraire de proximité	5h	Colanesi (100%)
o Fondamentaux de la gestion budgétaire, de la fiscalité et de la rentabilité d'un produit de tourisme équestre	10h	Genolier (100%)
o Promotion et communication des activités	10h	Genolier (100%)
o Acteurs et réglementation du tourisme	3h	Colanesi (100%)
o Relation et communication avec les partenaires	3h	Genolier (100%)
o Réglementation et usage des itinéraires et voies de circulation	3h	Colanesi (100%)
o Acteurs et environnement institutionnel des activités équestres	3h	Genolier (100%)
o Responsabilité et réglementation en matière d'assurances	3h	Genolier (100%)
o Notions de création d'entreprise	2h	Genolier (100%)
TOTAL HEURES :	70h	

1. Epreuve certificative du BC1 – Piloter les activités et les projets de la structure de tourisme équestre pour en assurer le développement.

Elle est réalisée au moyen de la production d'un document écrit personnel de 25 pages maximum organisé en 2 parties et comprenant les éléments suivants

Partie 1 – Bilan du stage :

- Présentation synthétique de l'entreprise permettant de situer le contexte d'intervention du candidat : implantation, infrastructures et matériel, organigramme et fonctions de l'équipe, projet de la structure et activités organisées, publics accueillis ;
- Description et bilan critique des activités conduites par le candidat lors de ce stage dans les domaines de l'accueil des publics, de la promotion des activités et de la gestion administrative et financière des activités de la structure.

Partie 2 – Conception, conduite et valorisation d'un projet d'activité dans le domaine du tourisme équestre :

- Diagnostic des potentialités de la structure et du territoire ;
- Etude de la demande et des caractéristiques des publics cibles ;
- Présentation des objectifs et contenu du programme d'activités ;
- Présentation de la mise en œuvre ;
- Budget prévisionnel et tarification ;
- Support(s) de communication ;
- Plan de promotion et de commercialisation ;
- Bilan critique de l'action.

Le candidat transmet le document avant la certification, par voie électronique et dans le délai précisé lors de son inscription. Ce document sert de support à un entretien portant sur la maîtrise par le candidat des compétences du BC1 et se déroulant en 2 temps :

- Présentation orale par le candidat - 15 minutes maximum
- Echange avec les membres du jury - 20 minutes maximum

Accompagnateur de tourisme équestre		
BC 1 – Piloter les activités et les projets de la structure de tourisme équestre pour en assurer le développement.		
GRILLE D'ÉVALUATION 1		
Date :		Lieu :
Candidat	Nom :	Prénom
Déroulement de l'épreuve : Entretien composé d'une présentation orale et d'un échange avec les membres du jury. Production d'un document écrit personnel de 25 pages maximum organisé en 2 parties : 1- bilan du stage effectué en structure d'alternance et 2- description et le bilan critique des activités conduites lors de ce stage dans les domaines de l'accueil des publics, de la promotion des activités et de la gestion administrative et financière des activités de la structure. Le document sert de support à un entretien se déroulant en 2 temps : - Présentation orale par le candidat - 15 mn max - Echange avec les membres du jury - 20 mn max L'épreuve permet de vérifier l'acquisition des compétences visées ci-dessous		
Compétences évaluées	Critères	
C1.1.1 Réaliser un diagnostic des potentialités du territoire et des ressources internes et externes pour favoriser le développement de la structure de tourisme équestre, en échangeant avec les acteurs locaux et en collectant et analysant les différentes informations à sa disposition, notamment sur les aspects culturels, patrimoniaux et environnementaux.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence et exhaustivité du diagnostic réalisé, en lien avec les potentialités du territoire et les ressources identifiées. <i>Indicateurs :</i> - Les caractéristiques culturelles, patrimoniales et environnementales remarquables du territoire sont décrites - Les acteurs et partenaires locaux en interaction avec la structure sont présentés - L'équipe de la structure et ses compétences sont présentées - Les moyens matériels et équins sont recensés - Une analyse de type « forces / faiblesses / opportunités / menaces » de la structure est réalisée	
C1.1.2 Identifier les différents publics de la structure de tourisme équestre, pour répondre à leurs besoins en recueillant des informations sur leurs caractéristiques et leurs attentes et en portant une attention particulière aux personnes en situation de handicap.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des informations recueillies en lien avec les caractéristiques et attentes des différents publics, y compris les personnes en situation de handicap. <i>Indicateurs :</i> - La typologie des publics actuels et potentiels de la structure et leurs caractéristiques sont présentés - Les attentes et besoins des publics et la manière dont ils ont été collectés sont présentés - Les spécificités des publics en situation de handicap sont repérées et prises en compte	
C1.1.3 Concevoir un programme d'activités pour répondre à la demande de la clientèle, y compris en situation de handicap, en définissant des objectifs, en prenant compte les orientations de la structure de tourisme équestre et en optimisant les moyens à sa disposition.	<i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence du programme d'activités avec les besoins de la clientèle, les orientations de la structure et les moyens disponibles. <i>Indicateurs :</i> - Pour chaque activité présentée, il est précisé en quoi elle s'inscrit dans le projet de la structure - Pour chaque activité présentée, il est précisé en quoi elle répond aux besoins et attentes des pratiquants - Les adaptations prévues pour favoriser l'accès des personnes en situation de handicap aux activités sont présentées	
C1.1.4 Conduire la mise en œuvre des projets d'activité de la structure de tourisme équestre pour assurer l'atteinte des objectifs définis en coordonnant les ressources humaines et les moyens disponibles et en procédant à des régulations et adaptations si nécessaire.	<i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité de la mise en œuvre des projets d'activités, en lien avec les objectifs définis et la gestion des ressources. <i>Indicateurs :</i> - Les objectifs des activités sont clairement formulés - La planification du déroulement des activités est décrite - L'organisation des moyens nécessaires à la mise en œuvre des activités est présentée - Les modalités de la coordination des ressources humaines sont présentées - Les adaptations réalisées en cours de mise en œuvre sont explicitées	
C1.1.5 Évaluer la réalisation des projets d'activité de la structure de tourisme équestre pour produire des bilans internes et externes et proposer des améliorations en mesurant la satisfaction des participants et en comparant les résultats aux objectifs initiaux.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'évaluation des projets, fondée sur l'analyse des résultats obtenus. <i>Indicateurs :</i> - Le taux de remplissage des activités est présenté - Les moyens de mesure et les résultats de la satisfaction des participants sont explicités - Un bilan synthétique du projet d'activité est présenté incluant l'évaluation de l'atteinte des objectifs initiaux - Des mesures d'amélioration continue sont proposées	

C1.2.1 Effectuer le suivi administratif de la clientèle et des équidés pour garantir le bon fonctionnement de la structure de tourisme équestre, en appliquant les procédures internes et en veillant au respect de la réglementation en vigueur (sanitaire, commercial, etc.)	<i>Qualité générale attendue :</i> Conformité du suivi administratif avec les exigences réglementaires et les procédures internes. <i>Indicateurs :</i> - Les procédures administratives internes sont décrites - Les réglementations applicables aux activités et/ou à la structure sont repérées - Un bilan de la mise en œuvre du suivi administratif est présenté		
C1.2.2 Gérer le budget des activités de la structure de tourisme équestre pour assurer leur rentabilité en établissant des prévisionnels, en contrôlant les dépenses et les stocks et en réalisant des encaissements	<i>Qualité générale attendue :</i> Précision et rigueur dans la gestion budgétaire, incluant la maîtrise des dépenses, des stocks et des prévisions financières. <i>Indicateurs :</i> - Un budget prévisionnel et une analyse de la rentabilité des activités proposées sont présentés et argumentés - La tarification et les modalités de paiement des activités sont explicitées - Le bilan financier des activités est présenté et commenté		
C1.3.1 Accueillir les publics pour les informer sur le projet, les activités et le fonctionnement de la structure de tourisme équestre, en adoptant une communication adaptée à ses interlocuteurs, en utilisant les supports de communication et d'information à sa disposition et en portant une attention particulière aux besoins des personnes en situation de handicap.	<i>Qualité générale attendue :</i> Qualité de l'accueil et de l'information des publics et prise en compte des besoins spécifiques. <i>Indicateurs :</i> - Les publics en recherche d'information sont repérés en pris en charge - Les moyens et supports d'information à disposition sont connus et utilisés - Les messages formulés sont clairs et adaptés au profil des interlocuteurs, y compris les personnes en situation de handicap - Les activités et le fonctionnement de la structure sont présentés et mis en valeur		
C1.3.2 Sensibiliser les pratiquants au bien-être des équidés et aux bonnes pratiques pour améliorer leur expérience et favoriser une relation respectueuse et éthique avec les animaux en expliquant les besoins fondamentaux des équidés, leurs comportements et leur mode de vie et les règles de sécurité.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des actions de sensibilisation au bien-être des équidés et leur impact sur la relation des pratiquants avec les animaux. <i>Indicateurs :</i> - Les informations présentant les bénéfices d'une relation humain - équin respectueuse sont adaptées aux caractéristiques du public - Les informations relatives au bien-être des équidés favorisent la sensibilisation des publics - Les consignes en lien avec le comportement des équidés permettent d'évoluer en sécurité au sein de la structure de tourisme équestre		
C1.4.1 Mettre en valeur les activités et les services de la structure de tourisme équestre auprès de ses clients pour optimiser la fréquentation en utilisant des argumentaires ciblés	<i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité des actions de mise en valeur des activités et services <i>Indicateurs :</i> - Les argumentaires développés permettent de présenter les activités de manière claire et attractive - Les moyens et canaux d'information choisis sont adaptés aux caractéristiques et aux modes de communication des publics cibles		
C1.4.2 Prospecter de nouveaux pratiquants afin de développer la clientèle de la structure de tourisme équestre en diffusant l'offre d'activité au moyen d'outils et de canaux de communication adaptés.	<i>Qualité générale attendue :</i> Impact des actions de prospection sur le développement de la clientèle <i>Indicateurs :</i> - Les objectifs de prospection sont définis - Les cibles sont identifiées et qualifiées - Les argumentaires et offres promotionnelles sont déclinés en fonction du profil des cibles identifiées - Les moyens, canaux et méthodes utilisés pour conquérir de nouveaux clients sont argumentés. - Un bilan des résultats de la prospection est présenté		
C1.4.3 Assurer la représentation de la structure de tourisme équestre pour développer sa notoriété en s'appuyant sur le tissu local, les médias et des partenaires commerciaux (Tour opérateur, agence de voyage, etc.)	<i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence et impact des actions de représentation sur la notoriété de la structure et ses partenariats. <i>Indicateurs :</i> - Les actions entreprises pour développer le réseau de partenaires de la structure sont présentées - Un bilan de la notoriété et de l'intégration dans le tissu local de la structure est présenté		
Observations des membres du jury :			
Proposition des membres du jury		FAVORABLE	DÉFAVORABLE
Jury 1 (Nom, prénom et signature)		Jury 2 (Nom, prénom et signature)	

2. Epreuve certificative du BC2 – Encadrer les activités de tourisme équestre en sécurité dans le respect du bien-être animal

Peuvent s'inscrire à la certification du BC2 les candidats qui satisfont aux prérequis suivants :

- totaliser au minimum 15 journées de randonnée validées sur le carnet électronique de randonnée ;
- produire l'attestation de réussite au test portant sur l'organisation et la conduite d'une randonnée équestre. La randonnée, d'une durée minimum de 5 heures hors temps de pause, avec halte de midi, s'effectue sur un itinéraire préparé pour un groupe de 5 personnes minimum, en assurant à la fois la sécurité et l'agrément des cavaliers ainsi qu'un emploi rationnel des chevaux. L'attestation est délivrée par le coordonnateur de la formation dans les conditions définies par la FFE ;
- produire l'attestation de réussite au module « prévention et lutte contre les violences sexuelles » obtenue sur le Campus FFE.

La certification du BC2 est assurée au moyen des 2 épreuves décrites ci-dessous. Les candidats ayant validé les 2 épreuves valident le BC2.

- Epreuve A : Dossier roadbook Le candidat transmet, avant la certification, par voie électronique et dans le délai précisé lors de son inscription, un dossier road book comprenant la présentation de 4 itinéraires qu'il a conduits, s'adressant à au moins 2 publics différents parmi : enfants, adolescents, adultes, familles, pratiquants en situation de handicap. Les itinéraires comprennent obligatoirement :
 - 2 promenades
 - 1 journée avec pause du midi
 - 1 randonnée avec une nuitée

Chaque itinéraire décrit :

- Le(s) public(s) cible(s) : âge, niveau, attentes, ... ;
- Les objectifs de la promenade ou de la randonnée ;
- Le contexte culturel, patrimonial et environnemental ;
- Les contraintes réglementaires ;
- Le traçage cartographique, l'argumentation des choix opérés et les temps de parcours ;
- La description des points d'intérêt concourant à l'animation ;
- Les caractéristiques de la cavalerie et du matériel utilisés ;
- La présentation de l'organisation logistique ;
- Les procédures de sécurité mises en œuvre ;
- Un bilan critique de la mise en œuvre.

Le dossier sert de support à un entretien avec les membres du jury - 20 minutes.

La non validation d'une compétence sécurité est éliminatoire. Tous les indicateurs d'une compétence sécurité doivent être validés.

- Epreuve B : Accompagnement d'une sortie équestre en sécurité Le candidat conduit une promenade équestre d'une durée d'une heure pour un groupe de 4 personnes minimum comprenant :
 - Mise à cheval et vérification du matériel et du niveau des participants ;
 - Accompagnement, animation et gestion de la sécurité ;
 - Retour à la base et gestion de la fin de la sortie équestre.

La promenade est suivie d'un entretien – 10 minutes maximum. Le public présent doit permettre de former des groupes présentant une diversité d'âge et de niveau. La non validation d'une compétence sécurité est éliminatoire. Tous les indicateurs d'une compétence sécurité doivent être validés.

Accompagnateur de tourisme équestre BC 2 – Encadrer les activités de tourisme équestre en sécurité dans le respect du bien-être animal GRILLE D'ÉVALUATION 2-A					
Date :		Lieu :			
Candidat	Nom :	Prénom			
Déroulement de l'épreuve : Production d'un dossier roadbook et entretien Production d'un dossier roadbook comprenant la présentation de 4 itinéraires conduits par le candidat s'adressant à au moins 2 publics différents parmi : enfants, adolescents, adultes, familles, pratiquants en situation de handicap. Les itinéraires comprennent obligatoirement : <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <tr> <td>2 promenades</td> <td>1 journée avec pause du midi</td> <td>1 randonnée avec une nuitée</td> </tr> </table> Chaque itinéraire décrit : - Le(s) public(s) cible(s) : âge, niveau, attentes, ... ; - Les objectifs de la promenade ou de la randonnée ; - Le contexte culturel, patrimonial et environnemental ; - Les contraintes réglementaires ; - Le traçage cartographique, l'argumentation des choix opérés et les temps de parcours ; - La description des points d'intérêt concourant à l'animation ; - Les caractéristiques de la cavalerie et du matériel utilisés ; - La présentation de l'organisation logistique ; - Les procédures de sécurité mises en œuvre ; - Un bilan critique de la mise en œuvre. Le dossier sert de support à un entretien avec les membres du jury - 20 mn max. L'épreuve permet de vérifier la maîtrise globale des compétences visées ci-dessous. La <u>non validation</u> d'une compétence sécurité est éliminatoire . Tous les indicateurs d'une compétence sécurité doivent être <u>validés</u> .			2 promenades	1 journée avec pause du midi	1 randonnée avec une nuitée
2 promenades	1 journée avec pause du midi	1 randonnée avec une nuitée			
Compétences évaluées	Critères				
C2.1.1 Définir les objectifs d'une promenade ou d'une randonnée équestre pour proposer une expérience agréable et sécurisée aux pratiquants en prenant en compte le projet de la structure et les caractéristiques des publics, y compris en situation de handicap, des équidés et de l'environnement	<i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence et pertinence des objectifs définis. <i>Indicateurs :</i> - Les attentes, capacités et contraintes des différents pratiquants, y compris en situation de handicap, sont identifiées et prises en compte - Les spécificités environnementales, des équidés et les éventuelles réglementations locales sont identifiées et prises en compte - Les objectifs sont clairement exprimés et en cohérence avec le projet de la structure				
C2.1.2 Concevoir des itinéraires de tourisme équestre pour assurer le bon déroulement des promenades et randonnées équestres dans le respect des objectifs fixés en mobilisant les techniques d'orientation, ses connaissances de l'environnement et en prévenant les risques potentiels	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des itinéraires de tourisme équestre proposés <i>Indicateurs :</i> - Le traçage cartographique est adapté aux objectifs de chaque itinéraire - Les points d'intérêt présentés permettent d'assurer l'agrément des participants - Les procédures de sécurité présentées sont adaptées aux caractéristiques de l'itinéraire et du public - Le bilan de chaque itinéraire est argumenté et permet d'identifier des pistes d'amélioration continue				
C2.1.3 Prévoir l'organisation logistique de la promenade ou de la randonnée équestre, pour assurer un déroulement optimal en vérifiant l'intégrité des équidés et leur adaptation à l'activité ainsi que l'adéquation du matériel.	<i>Qualité générale attendue :</i> Qualité de l'organisation logistique de la promenade ou de la randonnée équestre <i>Indicateurs :</i> - La sélection des équidés est adaptée aux objectifs de la promenade et au niveau des pratiquants - Le choix et l'état du matériel sont adaptés aux objectifs de la sortie équestre et aux caractéristiques des publics y compris en situation de handicap - L'organisation logistique est adaptée à la durée, à la difficulté de l'itinéraire, aux contraintes liées aux éventuelles étapes et aux conditions météorologiques				
Observations des membres du jury : 					
Proposition des membres du jury	FAVORABLE	DÉFAVORABLE			
Jury 1 (Nom, prénom et signature)	Jury 2 (Nom, prénom et signature)				

Accompagnateur de tourisme équestre		
BC 2 – Encadrer les activités de tourisme équestre en sécurité dans le respect du bien-être animal		
GRILLE D'ÉVALUATION 2-B		
Date :		Lieu :
Candidat	Nom :	Prénom
Déroulement de l'épreuve : Accompagnement d'une sortie équestre en sécurité Conduite d'une promenade équestre d'une durée d'une heure pour un groupe de 4 personnes minimum comprenant les séquences suivantes : - Mise à cheval et vérification du matériel et du niveau des pratiquants ; - Accompagnement, animation et gestion de la sécurité ; - Retour à la base et gestion de la fin de la sortie équestre ; La promenade est suivie d'un entretien - 10 mn max. L'épreuve permet de vérifier la maîtrise globale des compétences visées ci-dessous. La <u>non validation</u> d'une compétence sécurité est <u>éliminatoire</u>. Tous les indicateurs d'une compétence sécurité doivent être <u>validés</u>.		
Compétences évaluées	Critères	
C2.2.1 Accompagner des promenades et randonnées équestres pour optimiser l'agrément des participants en vérifiant leurs capacités équestres, en utilisant des consignes et des procédures garantissant la sécurité des publics, y compris en situation de handicap.	<i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité de l'accompagnement des participants. <i>Indicateurs :</i> - La vérification du niveau des pratiquants est réalisée, complète et effectuée en sécurité - les consignes transmises sont adaptées aux différents publics, y compris ceux en situation de handicap et garantissent leur sécurité - Les procédures d'urgence sont connues et mises en œuvre, le cas échéant, en cas d'incident ou d'accident.	
C2.2.2 Animer une promenade et une randonnée équestre pour enrichir l'expérience des pratiquants en valorisant la relation avec les équidés et les aspects touristiques, culturels et écologiques.	<i>Qualité générale attendue :</i> Richesse et pertinence de l'animation de la promenade ou de la randonnée équestre. <i>Indicateurs :</i> - Les fondamentaux pour établir une relation harmonieuse avec les équidés sont rappelés. - Les comportements ou réactions des équidés sont expliqués tout au long de l'activité - Le discours et les interventions favorisent l'agrément des participants en les renseignant sur la faune, la flore et les aspects touristiques, culturels et environnementaux - Le climat au sein du groupe est convivial et favorise les échanges entre les participants - Les interactions avec les pratiquants sensibilisent aux comportements éco responsables	
C2.2.3 Adapter son intervention et l'itinéraire pour faire face aux imprévus et prendre en compte les capacités des pratiquants en prenant en compte les évolutions du contexte et en respectant les exigences de sécurité et le bien-être équin	<i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité des adaptations mises en œuvre <i>Indicateurs :</i> - Les capacités physiques et techniques des pratiquants sont prises en compte pour apporter des ajustements - Les évolutions du contexte (météo, terrain, incidents) sont repérées et prises en compte pour garantir la continuité et la sécurisation de l'activité. - L'état des équidés est surveillé en continu, et des ajustements sont effectués pour prévenir tout stress ou inconfort.	
C2.3.1 Analyser le déroulement d'une promenade ou d'une randonnée équestre et la satisfaction des publics pour évaluer l'atteinte des objectifs en interrogeant sa pratique et en exploitant les informations collectées auprès des participants et de l'équipe d'encadrement.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'analyse du déroulement et de la satisfaction des publics par rapport aux objectifs initiaux. <i>Indicateurs :</i> - Les participants sont encouragés à exprimer leur avis sur le déroulement de la promenade ou de la randonnée équestre. - Les retours des participants sont analysés pour évaluer leur satisfaction globale et identifier les points d'amélioration - Les facteurs ayant contribué ou nui à la réussite de l'activité sont présentés	
C2.3.2 Produire le bilan d'une promenade ou d'une randonnée équestre pour rendre compte et alimenter le processus d'amélioration continue en valorisant les réussites et en proposant des remédiations.	<i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence du bilan produit avec l'analyse du déroulement de l'activité. <i>Indicateurs :</i> - Un bilan structuré du déroulement de l'activité est présenté - Un bilan réflexif de l'action du candidat est présenté - Des pistes d'amélioration sont proposées pour résoudre les problèmes identifiés et renforcer les points faibles	
Observations des membres du jury		
Proposition des membres du jury	FAVORABLE	DÉFAVORABLE
Jury 1 (Nom, prénom et signature)	Jury 2 (Nom, prénom et signature)	

3. Epreuve certificative du BC3 : Assurer l'éducation et la gestion de la cavalerie de tourisme équestre ainsi que l'entretien du matériel et des installations

Peuvent s'inscrire à la certification du BC3 les candidats qui satisfont aux prérequis suivants :

- produire l'attestation de réussite au module A de la Capacité détenteur d'équidé obtenue sur le Campus FFE ;
- produire l'attestation de réussite au QCM Connaissances générales Accompagnateur de tourisme équestre obtenue sur le Campus FFE.

La certification du BC3 est assurée au moyen des 2 épreuves décrites ci-dessous.

- Epreuve A : Gestion des équidés et des matériels spécifiques aux activités de tourisme équestre :

A partir d'un cas pratique tiré au sort, le candidat apporte une réponse argumentée, accompagnée, le cas échéant, de la démonstration de gestes techniques - Durée : 15 minutes maximum.

La séquence est suivie d'un entretien permettant de compléter ou d'approfondir la démonstration du candidat - Durée 5 mn maximum.

Les cas pratique peuvent porter sur les domaines suivants :

- Soins aux équidés
 - Maréchalerie
 - Bourrellerie
 - Matelotage
 - Convoyage d'équidés
 - Entretien et maintenance des installations et du matériel
 - Gestion de l'emploi des équidés.
- Epreuve B : Démonstration technique équestre commentée
1. Le jour de l'épreuve, le candidat tire au sort, devant les évaluateurs, deux exercices dans chacun des domaines suivants :
Travail sur le plat
 - Transitions Galops-Pas-Galop à chaque main ;
 - Demi-tours autour des hanches et des épaules au pas, puis reculer ;
 - Cercle de 20m au galop à cadence constante, rênes longues.Travail sur sautants
 - Fossé, 1m de large environ et passage d'eau ;
 - Contrebas et contre-haut, 70 cm environ et plans ascendants et descendants ;
 - Ligne courbe de 2 obstacles à 3 ou 4 foulées, fixe et/ou mobile, de 80 cm environ, puis arrêt progressif Habiletés spécifiques tourisme équestre
 - Slalom les 2 rênes dans une main, 5 cônes à 6 m, au trot et au galop ;
 - Ouverture et fermeture de barrière et branches basses au trot ou au galop ;
 - Reculer dans un couloir de barres, descendre et monter à droite.
 2. Après avoir préalablement détendu, le candidat exécute les six exercices déterminés – durée maximale : 5 minutes.
 3. A l'issue de la présentation, le candidat réalise une analyse de l'équidé et propose les objectifs d'une séance de travail – Durée 5 minutes maximum.
 4. Le candidat conduit une séance commentée de travail du cheval en fonction des objectifs qu'il a défini – Durée 10 minutes maximum.
 5. La séance est suivie d'un entretien avec les membres du jury portant sur son déroulement et la maîtrise par le candidat des techniques et de la méthodologie de travail de la cavalerie de tourisme équestre - Durée 10 minutes maximum. Embouchure et harnachement conformes au règlement fédéral de TREC division Club, protège-dos obligatoire. Une chute au cours de l'épreuve est éliminatoire.

Accompagnateur de tourisme équestre BC 3 – Assurer l'éducation et la gestion de la cavalerie de tourisme équestre ainsi que l'entretien du matériel et des installations GRILLE D'EVALUATION 3-A		
Date :		Lieu :
Candidat	Nom :	Prénom
Déroulement de l'épreuve : Cas pratique relatif à la gestion des équidés et des matériels spécifiques aux activités de tourisme équestre A partir d'un cas pratique tiré au sort, le candidat apporte une réponse argumentée, accompagnée, le cas échéant, de la démonstration de gestes techniques - Durée : 15 mn max. La séquence est suivie d'un entretien permettant de compléter ou d'approfondir la démonstration du candidat. Durée 5 mn max. Les cas pratique peuvent porter sur les domaines suivants : Soins aux équidés ; Maréchalerie ; Bourrellerie ; Matelotage ; Convoyage d'équidés ; Entretien et maintenance des installations et du matériel. L'épreuve permet de vérifier l'acquisition des compétences visées ci-dessous.		
Compétences évaluées	Critères	
C3.1.1 Évaluer l'état des équidés pour identifier les mesures à prendre pour maintenir leur disponibilité et préserver leur bien-être en mobilisant les connaissances et les techniques adaptées.	<i>Qualité générale attendue :</i> Précision de l'évaluation de l'état des équidés <i>Indicateurs :</i> - Le constat établi à l'issue d'une observation attentive et systématique des équidés est présenté et s'appuie sur des indicateurs issus de référentiels partagés au sein de la filière équestre et validés scientifiquement et sur des techniques et outils adaptés - Des mesures concrètes et adaptées pour maintenir le bien-être et la disponibilité des équidés sont proposées	
C3.1.2 Assurer les soins courants des équidés pour préserver leur intégrité physique et mentale, en appliquant les gestes et les mesures sanitaires adaptés à leurs besoins et en faisant appel aux professionnels compétents.	<i>Qualité générale attendue :</i> Qualité et adéquation des soins courants <i>Indicateurs :</i> - Les soins quotidiens sont effectués en sécurité, de manière rigoureuse et à l'aide de gestes adaptés - Les soins quotidiens sont réalisés dans le respect des mesures sanitaires en vigueur et du bien-être équin - Les situations nécessitant l'intervention de professionnels compétents sont identifiées	
C3.2.1 Planifier l'emploi de la cavalerie de tourisme équestre pour préserver son intégrité en prenant en compte le niveau d'éducation, le comportement et les risques d'emploi	<i>Qualité générale attendue :</i> Cohérence de la planification de l'utilisation de la cavalerie. <i>Indicateurs :</i> - Le planning d'utilisation des équidés tient compte de leurs caractéristiques, de leurs besoins fondamentaux et de leur niveau d'éducation - Le planning d'utilisation des équidés est ajusté en fonction du rythme et de la fréquence de leur emploi ainsi que du type d'activité	
C3.2.2 Appliquer les procédures et la réglementation en vigueur pour assurer le convoyage d'équidés en garantissant leur bien-être et leur sécurité	<i>Qualité générale attendue :</i> Conformité aux procédures et à la réglementation en matière de convoyage des équidés <i>Indicateurs :</i> - La réglementation du convoyage d'équidés est respectée - Les gestes et procédures mis en œuvre permettent de garantir la sécurité et le bien-être des équidés lors du transport	
C3.3.1 Évaluer l'état du matériel et des installations pour identifier les réparations ou remplacements nécessaires en prenant en compte les normes et les préconisations existantes en matière de sécurité des pratiquants, des équidés et des tiers.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'évaluation de l'état du matériel et des installations <i>Indicateurs :</i> - Les procédures de vérification de l'état du matériel et des installations sont connues et appliquées avec rigueur et régularité - Les éléments nécessitant des réparations ou des remplacements sont identifiés	
C3.3.2 Assurer l'entretien régulier du matériel et des infrastructures pour garantir un fonctionnement sécurisé et adapté aux activités de la structure en respectant les procédures internes en vigueur.	<i>Qualité générale attendue :</i> Effectivité de l'entretien régulier du matériel et des infrastructures <i>Indicateurs :</i> - Les techniques de réparation courantes du matériel équestre sont maîtrisées - Le programme d'entretien du matériel et des installations prescrit est mis en œuvre avec fiabilité - Le candidat formule des propositions d'amélioration continue en lien avec les spécificités de la structure dans les domaines de l'entretien et de la sécurisation	
Observations des membres du jury		
Proposition des membres du jury	FAVORABLE	DÉFAVORABLE
Jury 1 (Nom, prénom et signature)	Jury 2 (Nom, prénom et signature)	

Accompagnateur de tourisme équestre BC 3 – Assurer l'éducation et la gestion de la cavalerie de tourisme équestre ainsi que l'entretien du matériel et des installations GRILLE D'EVALUATION 3-B														
Date :	Lieu :													
Candidat	Nom :	Prénom												
Déroulement de l'épreuve – Démonstration technique équestre commentée 1. Le jour de l'épreuve, le candidat tire au sort, devant les évaluateurs, deux exercices dans chacun des domaines suivants :														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Travail sur le plat</th> <th style="text-align: center;">Travail sur sautants</th> <th style="text-align: center;">Habiletés tourisme équestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">- Transitions Galops-Pas-Galop à chaque main ☐</td> <td style="padding: 2px;">- Fossé, 1m de large environ et passage d'eau ☐</td> <td style="padding: 2px;">- Slalom les 2 rênes dans une main, 5 cônes à 6 m, au trot et au galop ☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">- Demi-tours autour des hanches et des épaules au pas, puis reculer ☐</td> <td style="padding: 2px;">- Contrebas et contre haut, 70 cm environ et plans ascendants et descendants ☐</td> <td style="padding: 2px;">- Ouverture et fermeture de barrière et branches basses au trot ou au galop ☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">- Cercle de 20m au galop à cadence constante rênes longues ☐</td> <td style="padding: 2px;">- Ligne courbe de 2 obstacles à 3 ou 4 foulées, fixe et/ou mobile, de 80 cm environ, puis arrêt progressif ☐</td> <td style="padding: 2px;">- Reculer dans un couloir de barres, descendre et monter à droite ☐</td> </tr> </tbody> </table>	Travail sur le plat	Travail sur sautants	Habiletés tourisme équestre	- Transitions Galops-Pas-Galop à chaque main ☐	- Fossé, 1m de large environ et passage d'eau ☐	- Slalom les 2 rênes dans une main, 5 cônes à 6 m, au trot et au galop ☐	- Demi-tours autour des hanches et des épaules au pas, puis reculer ☐	- Contrebas et contre haut, 70 cm environ et plans ascendants et descendants ☐	- Ouverture et fermeture de barrière et branches basses au trot ou au galop ☐	- Cercle de 20m au galop à cadence constante rênes longues ☐	- Ligne courbe de 2 obstacles à 3 ou 4 foulées, fixe et/ou mobile, de 80 cm environ, puis arrêt progressif ☐	- Reculer dans un couloir de barres, descendre et monter à droite ☐		
Travail sur le plat	Travail sur sautants	Habiletés tourisme équestre												
- Transitions Galops-Pas-Galop à chaque main ☐	- Fossé, 1m de large environ et passage d'eau ☐	- Slalom les 2 rênes dans une main, 5 cônes à 6 m, au trot et au galop ☐												
- Demi-tours autour des hanches et des épaules au pas, puis reculer ☐	- Contrebas et contre haut, 70 cm environ et plans ascendants et descendants ☐	- Ouverture et fermeture de barrière et branches basses au trot ou au galop ☐												
- Cercle de 20m au galop à cadence constante rênes longues ☐	- Ligne courbe de 2 obstacles à 3 ou 4 foulées, fixe et/ou mobile, de 80 cm environ, puis arrêt progressif ☐	- Reculer dans un couloir de barres, descendre et monter à droite ☐												
2. Après avoir préalablement détendu, le candidat exécute les six exercices déterminés – durée maximale : 5 minutes. 3. A l'issue de la présentation, le candidat réalise une analyse de l'équidé et propose les objectifs d'une séance de travail – Durée 5 mn max. 4. Le candidat conduit une séance commentée de travail du cheval en fonction des objectifs définis – Durée 10 mn max. 5. La séance est suivie d'un entretien avec les membres du jury portant sur son déroulement et la maîtrise par le candidat des techniques et de la méthodologie de travail de la cavalerie de tourisme équestre. Durée 10 mn max. Embouchure et harnachement conformes au règlement fédéral de TREC division Club, protège-dos obligatoire. Une chute au cours de l'épreuve est éliminatoire .														
L'épreuve permet de vérifier l'acquisition des compétences visées ci-dessous.														
Compétences évaluées	Critères													
C3.4.1 Concevoir le programme de travail d'un équidé de tourisme équestre en vue de permettre une utilisation adaptée par les pratiquants en fixant les objectifs en fonction des aptitudes de l'équidé, de l'utilisation visée et de la connaissance de ses modes d'apprentissage.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence des objectifs et de la structure du programme de travail <i>Indicateurs :</i> - L'analyse du niveau d'éducation de l'équidé est présentée et structurée - Les objectifs de travail de l'équidé sont cohérents avec l'analyse proposée - Le programme de travail de l'équidé présenté est structuré et pertinent													
C3.4.2 Mettre en œuvre en sécurité le travail d'un équidé de tourisme équestre en vue de développer ou de maintenir son niveau d'éducation et sa condition physique en utilisant les techniques équestres adaptées et en respectant son intégrité	<i>Qualité générale attendue :</i> Efficacité dans la mise en œuvre du travail d'un équidé en sécurité <i>Indicateurs :</i> - Le travail de l'équidé est mis en œuvre en sécurité - Le déroulement des séquences de travail est respectueux des modes d'apprentissage des équidés et du niveau d'éducation - Les techniques équestres utilisées sont adaptées au travail d'un équidé de tourisme équestre et permettent de préserver son intégrité physique et mentale													
C3.4.3 Évaluer les effets du travail mené sur un équidé de tourisme équestre pour adapter le programme de travail en se référant aux étapes de la progression de l'éducation d'un équidé et en s'appuyant sur des critères objectifs.	<i>Qualité générale attendue :</i> Pertinence de l'évaluation du travail mené et des adaptations proposées pour optimiser la progression de l'équidé. <i>Indicateurs :</i> - Une autoévaluation de la prestation technique du candidat est présentée - L'évaluation du travail est menée en référence aux exigences d'emploi d'un équidé de tourisme équestre - Les propositions d'ajustements du programme de travail de l'équidé permettent d'optimiser son utilisation ultérieure par les pratiquants													
Observations des membres du jury														
Proposition des membres du jury	FAVORABLE	DÉFAVORABLE												
Jury 1 (Nom, prénom et signature)	Jury 2 (Nom, prénom et signature)													