

PROGRAMME DE FORMATION

SA Soigneur Animateur
1ère année AE Animateur d'équitation en 2 ans



MDME Formation
10 boulevard des micocouliers
83 310 Grimaud
06 24 71 01 78
mdme@demelemester.com

DESCRIPTIF DE L'ORGANISME

MDME Formation :

SARL Marceau Demelemester Management Equestre
 Directeur de l'organisme de formation : *Demelemester Marceau*
 Adresse : 10 boulevard des micocouliers 83 310 Grimaud
 Mail : *mdme@demelemester.com*
 GSM : 06 24 71 01 78

Lieu de déroulement de la formation : Ecuries RM, chemin des pierres blanches 26120 Chabeuil

Marceau Demelemester	DES JEPS équitation Licence Pro Management des établissements équestres Cavalier enseignant en CSO et Dressage	Responsable de formation	06 24 71 01 78 marceau@mdme.fr
Quentin Revol	DES JEPS équitation Licence Pro Management des établissements équestres Cavalier enseignant en CSO	Prise en charge des publics et encadrement des activités équestres, Maîtrise des techniques équestres, Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire	06 32 88 04 62 rvlquentin@gmail.com
Pauline Mazet	BEES 1 Cavalière enseignante	Prise en charge des publics et encadrement des activités, Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire, Soins et entretien des équidés et des infrastructures	06 37 86 53 72 mazet.pauline@orange.fr
Céline Rousselier	BP JEPS Cavalière enseignante	Maîtrise des techniques équestres, Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire Soins et entretien des équidés et des infrastructures	06 78 65 63 10 crousselier@laposte.net
Enrico Marchi	Docteur vétérinaire	Soins et entretien des équidés	marchi1@me.com
Jean-Marie Perrier	Maréchal ferrant	Soins et entretien des équidés	jeanmarieperrier38@gmail.com
Marion Josserand	Physiothérapeute équin	Soins et entretien des équidés	relax.jump@gmail.com

Organisation de la formation

Le cursus de formation respecte le principe de l'alternance sous tutorat pédagogique. Autrement dit la formation se déroule dans plusieurs lieux distincts : l'organisme de formation et la structure d'accueil. La mise en œuvre d'une pédagogie de l'alternance réclame une liaison très étroite entre l'organisme de formation et ses formateurs, la structure d'accueil, le tuteur et le stagiaire.

Dans ce contexte, la structure d'accueil est, comme le centre de formation, l'un des lieux ressources de la construction de la compétence du stagiaire.

Il paraît essentiel :

- de mettre en adéquation les contenus de formation entre l'organisme de formation et la structure
- de coordonner les actions des différents acteurs de la formation (formateurs et tuteurs);
- de donner des repères aux tuteurs pour qu'ils puissent évaluer les acquis du stagiaire en rapport avec le référentiel du métier.

1- Définition du plan de formation

Avant d'entamer, avec les stagiaires, les contenus de formation, il est indispensable de leur présenter dans les grandes lignes le métier auquel ils se préparent, les compétences attendues (référentiel de certification) et les contenus de formation qu'ils vont vivre.

A partir des référentiels du métier et de certification, les formateurs définissent en équipe le plan de formation et les contenus prévisionnels de formation afin que le stagiaire puisse développer des compétences dans trois grands champs en interaction dynamique : champ pédagogique, champ technique, et champ relatif à la gestion, l'organisation et la réglementation.

Le plan de formation est constitué d'un ensemble de séquences de formation articulées de façon logique et progressive. Il s'agit d'un processus guidé par des choix pédagogiques. La séquence de formation s'élabore à partir du référentiel professionnel. Elle se caractérise par un objectif opérationnel ;

L'ensemble de l'équipe pédagogique comprenant le tuteur de la structure d'accueil définira après avoir affiné ses objectifs opérationnels de formation :

- des modalités d'acquisition ;
- une stratégie d'évaluation formative ;
- un volume horaire défini (variable, estimé, mini, maxi...).

Le plan de formation comprend entre autres :

- les volumes horaires pour chaque séquence de formation ;
- la répartition des séquences de formation entre l'organisme de formation et la structure d'accueil ;

- la planification de l'évaluation certificative avec calendrier prévisionnel et son regroupement d'UC.

2- Le ruban pédagogique

Le ruban pédagogique permet d'avoir une vision globale de la formation. Il est un élément incontournable du dossier d'habilitation que doit déposer l'organisme de formation. Il clarifie l'organisation temporelle et pédagogique du plan de formation. Il comprend notamment :

- La durée de la formation : il articule les différents objectifs de formation aux séquences de formation prévues en rapport avec les différentes unités capitalisables constitutives du diplôme ainsi que leur position respective dans le planning de formation ;
- l'organisation de l'alternance : la répartition des temps de formation en entreprise et en centre de formation ;
- Le plan de certification c'est-à-dire les dates et lieux des différentes épreuves de certifications ;

Les volumes horaires :

490 heures en centre de formation.

Les élèves viendront en centre formation les jeudis et vendredis (hors vacances scolaires)

861 heures en entreprise.

Les élèves viendront en entreprise les mardis, mercredis et samedi.

Contenu de l'enseignement

Semaine type :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
9h à 10h30	Libre	Entreprise	Entreprise	Pratique Equestre	Pratique Equestre	Entreprise	Libre
11h à 12h30				Cours théorique	Cours théorique		
12h30 à 13h30				Repas	Repas		
13h30 à 15h30				Pédagogie	Pédagogie		
15h30 à 17h				Pratique éq ou péda	Pratique éq ou péda		

CONTENU DETAILLE L'ENSEIGNEMENT 1^{ère} année

Module 1 : Accueil, information et promotion – 35h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Les fondamentaux de l'accueil et de l'information	5h	Mazet (100%)
o Communication au sein de l'équipe de l'établissement	5h	Mazet (100%)
o Communication avec les pratiquants, les familles et le public	5h	Mazet (100%)
o Techniques et procédures de l'accueil et de l'information client	5h	Mazet (100%)
o Connaissance des produits équestres	5h	Rousselier (100%)
o Gestion de la relation client et promotion des produits	5h	Rousselier (100%)
o Fondamentaux de la satisfaction client et de la gestion des réclamations	5h	Rousselier (100%)
Autres :		
TOTAL HEURES :	35h	

Module 2 : Animation hors pratique sportive et intégrité des pratiquants – 105h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Positionnement et posture du soigneur animateur	15h	Revol (100%)
o Connaissance des différents publics et de leurs caractéristiques	10h	Mazet (100%)
o Techniques d'animation d'activités et de jeux hors pratique sportive au sein d'un établissement équestre	50h	Rousselier (100%)
o Gestion et dynamique des groupes	10h	Rousselier (100%)
o Animation du parcours de découverte des équidés ou des activités équestres hors pratique sportive	10h	Rousselier (100%)
o Gestion de la sécurité aux écuries et au sein de l'établissement	5h	Revol (100%)
o Prévention des violences, incivilités et discriminations	5h	Rousselier (100%)
Autres :		
TOTAL HEURES :	105h	

Module 3 : Maîtrise des techniques équestres- 140h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Travail en main et à la longe	15h	Rousselier (100%)
o Travail sur le plat	75h	Revol (100%)
o Travail à l'obstacle	30h	Revol (100%)
o Travail à l'extérieur et en terrain varié	10h	Revol (100%)
o Préparation d'un équidé pour le transport	5h	Rousselier (100%)
o Choix, réglage et entretien du matériel	5h	Rousselier (100%)
Autres :		
TOTAL HEURES :	140h	

Module 4 : Connaissance du cheval - 90h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Connaissance des poneys : races, catégories de taille	10h	Mazet (100%)
o Connaissance des équidés : hippologie, bien être équin, monde sensoriel, comportements, mode de vie et relations sociales	70h	Mazet (70%) Marchi (10%) Perrier (10%) Josserand (10%)
o Communication sur les équidés, leur bien-être et leurs modes de vie	10h	Mazet (100%)
Autres :		
TOTAL HEURES :	90h	

Module 5 : Soins et entretien des équidés et des infrastructures - 120h		
Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et % d'intervention
o Alimentation et abreuvement des équidés	10h	Mazet (100%)
o Soins courants, périodiques et de premiers secours des équidés, dépannage en maréchalerie	50h	Rousselier (100%)
o Propreté, hygiène, entretien et sécurisation des lieux de vie des équidés	50h	Rousselier (100%)
o Propreté, hygiène, entretien et sécurisation des infrastructures et des aires de pratique	10h	Rousselier (100%)
Autres :		
TOTAL HEURES :	120h	

Modalités d'évaluation Soigneur-animateur :

La certification des compétences est contrôlée par les épreuves certificatives suivantes :

a) C1 – Assurer les soins des équidés et l'entretien de la structure équestre

Préalablement à la validation, le candidat doit valider le module A de la capacité détenteur d'équidés sur le Campus FFE.

La certification se déroule en entreprise et est assurée par le formateur en contrôle continu sur la base de la compétence C1.

La compétence est évaluée sur la base des critères de la grille d'évaluation 1.

b) C2 - Participer à l'animation de la structure équestre et à la découverte de la relation avec les équidés en dehors des temps de pratique équestre

La certification se déroule lors d'une session de certification et est assurée par 2 évaluateurs membres du jury.

Lors d'une mise en situation professionnelle reconstituée, le candidat conduit 2 séquences permettant d'apprécier sa maîtrise de la compétence C2.

- o Le candidat tire au sort un sujet pour chacune des séquences. Il dispose alors de 30 minutes de préparation.

- o Le candidat conduit une séquence d'accueil pendant 5 minutes

- o Le candidat conduit une séquence d'animation autour du cheval pendant 15 minutes

- o Les deux séquences sont suivies d'un entretien d'une durée de 5 minutes permettant au candidat d'argumenter ses choix et d'analyser sa prestation.

La mise en situation professionnelle reconstituée et l'entretien sont évalués sur la base des critères de la grille d'évaluation 2.

c) C3 - Assurer la sortie de la cavalerie d'école en sécurité dans le respect de son intégrité physique et morale

La certification se déroule lors d'une session de certification et est assurée par 2 évaluateurs membres du jury.

Elle est évaluée au moyen des 3 tests du degré 1 prévus au règlement des brevets fédéraux degrés :

- o Travail à pied

- o Travail sur le plat

- o Travail à l'obstacle

La compétence est évaluée sur la base des critères des grilles d'évaluations figurant au règlement des brevets fédéraux degrés.

C 1 – Assurer les soins des équidés et l'entretien de la structure équestre**GRILLE D'ÉVALUATION 1**

Date :

Lieu :

Candidat

Nom :

Prénom :

Déroulement de l'épreuve – Mise en situation professionnelle

La certification se déroule au sein de l'entreprise de stage de mise en situation professionnelle et est assurée par le formateur en contrôle continu sur la base des compétences visées ci-dessous

Compétences évaluées**Critères****C1.1 – Assurer l'entretien, les soins et le bien-être des équidés**

- Mettre en œuvre un programme d'entretien et de soins courants des équidés
- Adapter les soins à l'état physique et moral des équidés
- Rendre compte d'un comportement anormal ou d'un signe de maladie

- Le programme d'entretien et de soins courants des équidés prescrit est mis en œuvre avec rigueur
- Les soins sont assurés avec précision en fonction de l'évaluation de l'état physique et mental des équidés
- La vigilance du candidat lui permet d'alerter en cas de comportement anormal ou de signe de maladie

C1.2 - Assurer l'entretien et la sécurisation de la structure équestre

- Mettre en œuvre un programme d'entretien des infrastructures
- Mettre en œuvre un programme d'entretien du matériel
- Mettre en œuvre un programme de sécurisation de la structure

- Le programme d'entretien des installations prescrit est mis en œuvre avec rigueur
- Le programme d'entretien du matériel prescrit est mis en œuvre avec précision
- Le programme de sécurisation de la structure est mis en œuvre avec fiabilité

Observations du formateur :**Proposition de l'évaluateur***(cocher la mention inutile)***FAVORABLE****DEFAVORABLE****Formateur :***(Nom, prénom et signature)*

**C 2 – Participer à l'animation de la structure équestre
et à la découverte de la relation avec les équidés en dehors des temps de pratique équestre**

GRILLE D'ÉVALUATION 2

Date :

Lieu :

Candidat

Nom :

Prénom :

Déroulement de l'épreuve – Mise en situation professionnelle reconstituée

Le candidat tire au sort un sujet pour chacune des séquences. Il dispose alors de 30 minutes de préparation.

Le candidat conduit une séquence d'accueil pendant 5 minutes.

Le candidat conduit une séquence d'animation autour du cheval pendant 15 minutes.

Les deux séquences sont suivies d'un entretien d'une durée de 5 minutes permettant au candidat d'argumenter ses choix et d'analyser sa prestation.

Compétences évaluées

Critères

C2.1 – Participer à l'animation de la structure équestre

- Accueillir et orienter les publics de la structure équestre
- Animer la structure équestre en dehors des temps de pratique
- Transmettre et faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

- Les procédures d'accueil, d'information et d'orientation du public sont maîtrisées
- Les actions d'animation mises en œuvre sont cohérentes avec le projet de la structure et en adéquation avec les attentes du public
- Les règles d'hygiène et de sécurité sont connues et transmises de manière pragmatique

C2.2 – Faire découvrir la relation avec les équidés et leur mode de vie en dehors des temps de pratique

- Accompagner les publics dans la découverte de la relation avec les équidés
- Expliquer le mode de vie des équidés et leurs comportements
- Transmettre aux pratiquants les comportements pour créer une bonne relation avec les équidés

- Les actions mises en œuvre pour initier la relation avec les équidés sont adaptées aux différents publics
- Les comportements et le mode de vie des équidés sont décrits et explicités de manière adaptée en fonction des publics
- Les comportements permettant de créer une bonne relation avec les équidés sont acquis et transmis de manière appropriée

Observations des évaluateurs

Proposition des évaluateurs

(rayer la mention inutile)

FAVORABLE

DEFAVORABLE

Evaluateur

(Nom, prénom et signature)

Evaluateur

(Nom, prénom et signature)

**C 3 – Assurer la sortie de la cavalerie d'école en sécurité
dans le respect de son intégrité physique et morale**

GRILLE D'ÉVALUATION 3

Date :

Lieu :

Candidat

Nom :

Prénom :

Déroulement de l'épreuve – Tests techniques

Le candidat conduit une démonstration technique à pied pendant 10 min au maximum

Le candidat conduit une démonstration technique sur le plat pendant 10 min au maximum

Le candidat conduit une démonstration technique à l'obstacle pendant 10 min au maximum

Compétences évaluées	Critères
<p>C3.1 – Assurer les sorties d'entretien de la cavalerie d'école pour assurer son bien-être physique et moral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la sortie en liberté des équidés - Assurer la sortie à pied et en longe des équidés - Assurer la sortie montée des équidés <p>C3.2 – Veiller à la sécurité de la pratique et à l'intégrité des équidés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer une veille sur le comportement des équidés - Mettre en œuvre les procédures pour garantir l'intégrité physique et morale des équidés - Mettre en œuvre les procédures pour garantir sa sécurité et celle des tiers 	<ul style="list-style-type: none"> - La technique équestre mise en œuvre lors de la démonstration de travail à la longe permet d'assurer en sécurité la sortie à pied et en liberté des équidés - La technique équestre mise en œuvre lors de la démonstration de travail d'un équidé sur le plat et à l'obstacle permet d'assurer en sécurité la sortie montée des équidés

Tests 3A	VALIDE	NON VALIDE
Tests 3B	VALIDE	NON VALIDE
Tests 3C	VALIDE	NON VALIDE

Observations des évaluateurs

Proposition des évaluateurs <i>(rayer la mention inutile)</i>	FAVORABLE	DEFAVORABLE
<p>Evaluateur <i>(Nom, prénom et signature)</i></p>	<p>Evaluateur <i>(Nom, prénom et signature)</i></p>	

**C 3 – Assurer la sortie de la cavalerie d'école en sécurité
dans le respect de son intégrité physique et morale
Test 3A : Travail à pied**

Date :

Lieu :

Candidat

Nom :

Prénom :

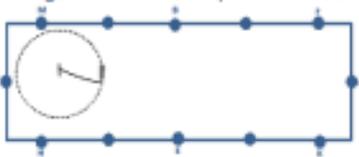
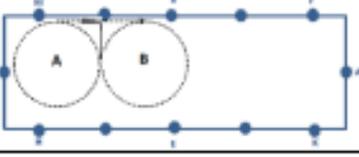
Déroulement

Le candidat, ayant préalablement détendu, présente un équidé en filet à la longe sans enrênement et exécute les exercices dans l'ordre.

Les exercices peuvent être effectués indifféremment aux 2 mains.

Chambrière et gants obligatoires, éperons interdits.

Durée de 10 minutes maximum.

N°	Exercices	Critères de réussite		
		Fonct Longeur	Emploi des aides	Fonct Cheval
1	Le longeur installe son équidé sur le cercle 			
	À partir du pas, obtenir 3 départs au trot et repasser progressivement au pas.	/1	/1	/1
	Partir au trot puis obtenir 2 départs au galop et repasser progressivement au trot.	/1	/1	/1
	Le longeur arrête le cheval et change de main en sécurité	/1	/1	/1
	À partir du pas, obtenir 3 départs au trot et repasser progressivement au pas.	/1	/1	/1
	Partir au trot puis obtenir 2 départs au galop et repasser progressivement au trot.	/1	/1	/1
2	Le longeur installe son équidé au trot sur le cercle A 			
	Le longeur lui demande de se déplacer en ligne droite puis le ré installe sur le cercle B	/2	/2	/2
	Le longeur arrête le cheval et change de main en sécurité	/1	/1	/1
	Le longeur lui demande de se déplacer en ligne droite puis le ré installe sur le cercle B	/2	/2	/2
Total par critère		/10	/10	/10
Total général		/30		
<p>Critères d'évaluation :</p> <p>Pour les exercices coefficient 1 : lorsque le critère est acquis : 1 point/ non acquis : 0 point</p> <p>Pour les exercices coefficient 2 : lorsque le critère est acquis : 2 points / partiellement acquis 1 point / non acquis : 0 point</p> <p>Chacun des critères est apprécié pour chaque exercice au regard de ses exigences techniques spécifiques.</p> <p>Fonctionnement du longeur : placement, aisance dans la manipulation de la longe et de la chambrière ou du stick</p> <p>Emploi des aides : adaptation de la place et de la posture, dosage dans l'utilisation de la longe et de la chambrière</p> <p>Fonctionnement du cheval : réalisation effective de l'exercice et qualité d'exécution : qualité de la locomotion et de la connexion avec le longeur</p>				
<p>Validation :</p> <p>Pour valider le test le candidat doit obtenir un total par critère égal ou supérieur à 5 et un total général minimum de 18/30</p>				
Décision :		VALIDÉ	NON VALIDÉ	
<p>Evaluateur (Nom, prénom et signature)</p>		<p>Evaluateur (Nom, prénom et signature)</p>		

**C 3 – Assurer la sortie de la cavalerie d'école en sécurité
dans le respect de son intégrité physique et morale
Test 3B : Travail sur le plat**

Date :

Lieu :

Candidat

Nom :

Prénom :

Déroulement

Le candidat, ayant préalablement détendu, présente les exercices dans l'ordre, en tenue correcte, sur un rectangle de 60 X 20 m.

En filet ou bride – Cravache et/ou éperons autorisés.

Durée de 10 minutes maximum.



N°	Exercices	Critères de réussite		
		Fonct cavalier	Emploi des aides	Fonct Cheval
1	R piste à main gauche au trot enlevé CA serpentine de 3 boucles	/1	/1	/1
2	FH changement de main au trot enlevé, développer le trot quelques foulée H trot de travail – C Au pas	/1	/1	/1
3	RI demi-cercle de 10 m à droite IS demi-cercle de 10 m à gauche	/1	/1	/1
4	E arrêt – reculer de quelques pas – départ progressif au trot assis	/1	/1	/1
5	A doubler Entre L et H cession à la jambe droite C doubler Entre I et K cession à la jambe gauche	/2	/2	/2
6	B départ au galop à gauche – C cercle de 20m Entre H et K développer le galop quelques foulées A cercle de 20 m	/1	/1	/1
7	FH changement de main Vers X repasser au trot quelques foulées et repartir au galop à droite	/1	/1	/1
8	C cercle de 20 m Entre M et F développer le galop quelques foulées A cercle de 20 m	/1	/1	/1
9	Sur le cercle, repasser au trot de travail enlevé - Laisser le cheval se déplier Progressivement, transition au pas puis rênes longues	/1	/1	/1
Total par critère		/10	/10	/10
Total général		/30		

Critères d'évaluation :

Pour les exercices coefficient 1 : lorsque le critère est acquis : 1 point/ non acquis : 0 point

Pour les exercices coefficient 2 : lorsque le critère est acquis : 2 points / partiellement acquis 1 point / non acquis : 0 point

Chacun des critères est apprécié pour chaque exercice au regard de ses exigences techniques spécifiques.

Fonctionnement du cavalier : équilibre, liant, fonctionnement et coordination des différentes parties du corps

Emploi des aides : indépendance et accord des aides, justesse des aides employées, dosage et tact, préparation des exercices

Fonctionnement du cheval : réalisation effective de l'exercice et qualité d'exécution : respect des premières étapes de l'échelle de progression (correction de l'allure, souplesse et décontraction, qualité du contact.

Validation :

Pour valider le test le candidat doit obtenir un **total par critère égal ou supérieur à 5** et un **total général minimum de 18/30**

Décision :

VALIDÉ

NON VALIDÉ

Evaluateur

(Nom, prénom et signature)

Evaluateur

(Nom, prénom et signature)

**C 3 – Assurer la sortie de la cavalerie d'école en sécurité
dans le respect de son intégrité physique et morale
Test 3C : Travail à l'obstacle**

Date :

Lieu :

Candidat

Nom :

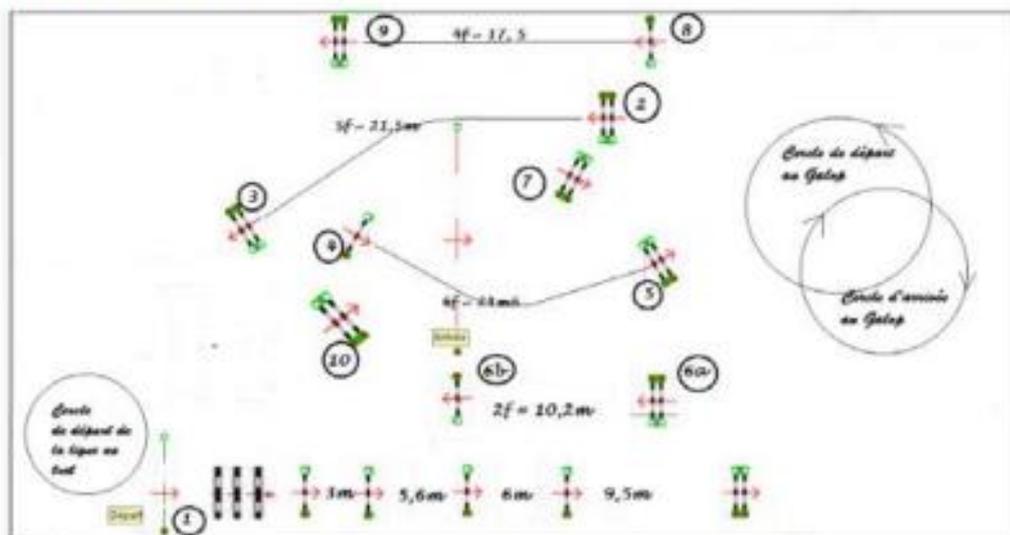
Prénom :

Déroulement

Le candidat, ayant préalablement détendu sur le plat et à l'obstacle, présente les exercices dans l'ordre imposé, en tenue correcte.

Embouchure et harnachement conforme aux dispositions spécifiques du règlement de saut d'obstacle

Durée de 10 minutes maximum.



N°	Exercices	Critères de réussite		
		Fonct Longueur	Emploi des aides	Fonct Cheval
1	Cercle au trot puis ligne N° 1 (2 passages maximum) Hauteur : entrée à 60 cm, sortie à 75 cm.	/3	/3	/3
2	Cercle au galop à gauche puis enchaînement du parcours du N° 2 au N° 10 puis ce galop à droite. Hauteur : début de parcours à 75 cm , fin à 85 cm.	/7	/7	/7
Total par critère		/10	/10	/10
Total général		/30		

Critères d'évaluation :

Pour l'exercice coefficient 3 : lorsque le critère est acquis : 3 point/ partiellement acquis 1 ou 2 points / non acquis : 0 point

Pour l'exercices coefficient 7 : lorsque le critère est acquis : 6 à 7 points / partiellement acquis 2 à 5 points / non acquis : 0 à 1point

Chacun des critères est apprécié pour chaque exercice au regard de ses exigences techniques spécifiques.

Fonctionnement du cavalier : équilibre, liant, stabilité et solidité

Emploi des aides : indépendance et accord des aides, dosage et justesse des intervention, contact, correction du tracé

Fonctionnement du cheval : réalisation effective de l'exercice et qualité de l'allure (rythme, amplitude, équilibre) et des sauts

Validation :

Pour valider le test le candidat doit obtenir un **total par critère égal ou supérieur à 5** et un **total général minimum de 18/30**

Chute : éliminatoire - 3 désobéissances sur l'ensemble du test : éliminatoire

Décision :

VALIDÉ

NON VALIDÉ

Evaluateur

(Nom, prénom et signature)

Evaluateur

(Nom, prénom et signature)

ANNEXE 3- SUJETS DE L'ÉPREUVE C2

1. Séquence d'accueil

- a) « Vous présentez les atouts de l'équitation, le club et son offre à des parents qui viennent prendre des renseignements pour inscrire leur enfant »
- b) « Vous présentez les atouts de l'équitation, le club et son offre à un adulte qui souhaite débiter l'équitation »
- c) « Vous présentez le club et l'offre adaptée à un adulte qui souhaite reprendre l'équitation et qui a eu une mauvaise expérience »
- d) « Vous présentez les atouts de l'équitation, le club et l'offre disponible au responsable d'un centre aéré qui vient se renseigner pour envisager une activité découverte du poney pour les enfants qu'il accueille »
- e) « Vous répondez à l'appel téléphonique d'une personne qui souhaite avoir des renseignements pour inscrire son petit-fils lors d'un stage d'été »
- f) « Vous répondez à l'appel téléphonique d'un client de passage qui souhaite avoir des renseignements pour venir pratiquer de manière occasionnelle »
- g) « Vous passez un l'appel téléphonique à un parent suite à la chute de son enfant lors de la séance de la veille »
- h) « Vous faites face à un parent mécontent de la façon dont s'est déroulée la séance pour son enfant »

2. Séquence d'animation autour du cheval

- a) « Vous animez la séquence de pansage et de préparation des chevaux pour la séance des cavaliers adultes Galop 1. »
- b) « Vous prenez en charge un groupe d'adolescents Galop 3 pendant une matinée de stage afin de les sensibiliser aux soins et à l'entretien quotidien à apporter aux chevaux. »
- c) « Vous animez la séquence de préparation des poneys avant le cours d'enfants débutants accompagnés par un parent. »
- d) « Vous participez à l'accueil d'un groupe d'enfants débutants lors d'une journée de stage. Vous êtes chargés de les aider à observer le comportement des poneys au pré et de les encadrer afin qu'ils puissent les aborder puis les ramener à l'aire de pansage en toute sécurité. »
- e) « Vous guidez dans l'approche du cheval et sa préparation, un.e jeune client.e qui vient pour sa première séance d'équitation. »
- f) « Le club reçoit une classe d'élèves de primaire. Vous êtes chargé (e) d'animer pour chaque petit groupe un atelier leur permettant de se familiariser avec l'univers du poney. »
- g) « Vous prenez en charge les cavaliers à la fin de la séance afin de les guider pour les soins aux chevaux et leur retour au pré. »
- h) « Vous animez un atelier permettant à un groupe de pratiquants novices d'observer, d'aborder et de s'occuper des chevaux qui leur sont confiés. »