



# Projet éducatif et pédagogique

MDME STABLES  
Chemin mignonne 83310 GRIMAUD

## TABLE DES MATIERES

<b>I – PRESENTATION .....</b>	<b>2</b>
A- L'ECURIE .....	2
B- L'EQUIPE ENCADRANTE .....	2
C- OBJECTIF DE L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE : .....	2
<b>II – MISE EN PLACE DES OBJECTIFS VISES .....</b>	<b>3</b>
A- LE RESPECT DE SOI ET DES AUTRES AU SEIN D'UNE COLLECTIVITE AINSI QUE DE LA CAVALERIE .....	3
B- LE DEVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE .....	3
C- LA MAITRISE DES EMOTIONS .....	4
1- <i>La concentration</i> .....	4
2- <i>La volonté</i> .....	4
3- <i>Patience et confiance</i> .....	4
D- LA RESPONSABILISATION .....	5
E- DIFFERENCE ENTRE EQUITATION DE LOISIR ET EQUITATION EN COMPETITION .....	5



# I – Présentation

---

## A- L'écurie

L'écurie MDME Stables se situe dans le Var (83) non loin de St Tropez. L'écurie possède une multitude de prestations :

- École d'équitation
- Écurie de propriétaire
- Centre de formations (AE, BPJEPS, DEJEPS)

Nous allons nous intéresser ici par la partie école d'équitation qui a pour but premier l'apprentissage du sport équestre, le développement des qualités physiques et le développement de l'autonomie par de nombreuses activités.

## B- L'équipe encadrante

Des méthodes simples, efficaces et sécuritaires pour apprendre à mieux communiquer avec son cheval par tous les paramètres possibles. Nous favorisons une relation privilégiée avec le cheval et une approche toute en douceur.

Notre équipe pédagogique, garante de la réalisation du projet éducatif et pédagogique, est composée d'enseignants diplômés :

- Marceau DEMELEMESTER, gérant société MDME, titulaire de DESJEPS (Saumur)
- Margot GENOLIER, co-gérante société MDME, titulaire du DEJEPS CSO
- Eléonore PETTON, salarié au sein de l'entreprise MDME, titulaire du DEJEPS CSO

## C- Objectif de l'équipe pédagogique :

Les 5 objectifs principaux à acquérir ou à développer :

- Le **respect** de soi et des autres au sein d'une collectivité ainsi que de la cavalerie,
- Le développement de l'**autonomie**,
- La **maîtrise** de ses émotions. Favoriser la concentration, la volonté, la patience et confiance,
- La **responsabilisation** (envers le poney/cheval confié et dans les tâches du quotidien),
- Faire la différence entre l'équitation de loisir et l'équitation en compétition.

## II – Mise en place des objectifs visés

---

### A- Le respect de soi et des autres au sein d'une collectivité ainsi que de la cavalerie

En effet au sein de l'écurie MDME le respect et le premier objectif visé avant même de parler de l'équitation à proprement dit. Les enseignants ont pour devoir d'enseigner aux élèves du plus jeune au moins jeune le respect des équidés aux niveaux physique et psychologique.

Tous les chevaux et poneys vivent au parc pour leur bien-être mental et physique. Les cavaliers se doivent de brosser eux-mêmes leurs chevaux et poneys (ou avec l'aide d'un enseignant pour les moins expérimentés), doivent les seller avec le matériel adapté mis à disposition par le club, nettoyer toutes les affaires (filet, mors, selle, guêtres...) après chaque utilisation pour le confort de l'un comme de l'autre.

Pour ce qui est du respect entre les cavaliers, aucune moquerie, insulte, violence ... n'est tolérée. Les enseignants gardent un œil bien ouvert sur ces situations-là. La relation de confiance entre cavaliers et enseignants permet d'établir une vraie cohésion au sein de l'écurie et ainsi éviter tous types de tensions ou s'il y en a les régler dans le calme et le respect de chacun.

De plus l'écurie MDME possède des cours Equi-handi pour permettre aux enfants atteints de handicap plus ou moins lourd de s'initier à l'équitation. Les créneaux horaires des cours équi-handi se trouvent dans les journées de cours habituel (mercredi et samedi) pour permettre à tous les enfants de se retrouver malgré leurs différences. Une activité a d'ailleurs été proposée afin d'inaugurer le montoir conçu pour permettre aux enfants atteints d'un handicap de monter plus facilement à cheval. Durant cette journée des enfants et ados non handicapés se sont joints à l'activité ce qui a permis de vraiment lever les barrières de la discrimination des personnes atteintes de handicaps.

### B- Le développement de l'autonomie

Notre objectif est de rendre nos cavaliers, qu'ils soient futurs cavaliers de concours ou de loisirs les plus autonomes possibles. Pour ce faire : dès leurs débuts au sein du club MDME les cavaliers doivent se rendre au parc où se trouve leur monture, les attraper, les brosser, les seller, les desseller, leur faire les soins, les ramener au parc, ranger les affaires (après les avoir nettoyés) seul ou accompagné pour les moins expérimentés.

Pour les cavaliers plus expérimentés, sous l'œil de leurs enseignants bien sûr, à chaque début de séance, effectuer une détente aux trois allures en autonomie et l'adapter selon l'objectif de séances expliqué au préalable par son enseignant.

Les cours au sein de la structure se font le plus possible sous une pédagogie active qui consiste à rendre le cavalier acteur de son propre apprentissage et développer son autonomie. Il pourra à l'avenir trouver des solutions

plus rapidement seul et se poser les bonnes questions. Le but étant de former des cavaliers autonomes comme vue précédemment et non dépendant de l'enseignant pour ce qui est possible de faire seul.

## C- La maîtrise des émotions

### **1- La concentration**

La concentration est un élément primordial pour ce qui est de l'enseignement et donc de la progression des élèves. C'est pourquoi nous favorisons des cours de plus petit effectif (3 cavaliers maximum sauf cas exceptionnel) ce qui permet aux cavaliers d'être moins dissipé et plus focus sur les exercices demandé.

#### **Les enfants – 8ans :**

Les cours sont présentés sous la forme 1h pour seller monter et desseller : ce type de public a tendance à être plus fatigué plus rapidement que des adolescents par exemple. Il faut donc adapter le temps de la séance ainsi que la pédagogie utiliser pour optimiser au mieux leurs niveaux de concentration les séances à cheval ne dureront pas plus de 30 minutes.

#### **Les enfants entre 9 - 12 ans :**

Les enfants de cet âge-ci ont un temps concentration qui commence à devenir plus important mais il faut faire attention de ne pas les dégouter. Pour ce faire nous utilisons principalement de la pédagogie active et ludique pour permettre un maximum d'interaction que ce soit avec les autres cavaliers ou bien les enseignants. Cela va permettre de les garder éveillés mais concentrés.

#### **Les ados 13 – 16 ans :**

A cet âge les élèves se positionnent soit dans le loisir soit dans la compétition. Il est donc important de cibler cet aspect du sport car les objectifs ne sont pas les mêmes et un cavalier qui est plus orienté compétition se lassera plus vite si le cours est moins intense et se déconcentrera donc plus vite.

#### **Les adultes :**

Pour rester au maximum de leurs concentrations les adultes ont besoin de comprendre ce qu'ils font et pourquoi ils le font. A partir de là ils seront déterminés à réussir et donc resteront concentrés jusqu'à la fin du cours.

### **2- La volonté**

Avant toutes choses il faut s'assurer que l'équitation soit une envie et non une obligation des parents par exemple. Un enfant obligé sera forcément moins impliqué qu'un autre élève, progressera moins vite et se sentira en retrait par rapport aux autres. Il faudra donc avoir une conversation avec la personne concernée ainsi que ses parents ou responsable légaux.

### **3- Patience et confiance**

Tous les cavaliers faisant leurs premiers pas à cheval ou à poney à nos côtés sont sûrs de commencer par l'équilibre. L'équilibre à cheval est la base d'un cavalier serein, si le cavalier n'est pas sûr de tenir à cheval, là il pourra commencer à se faire peur. Mais si les bases de l'équilibre sans se soucier de diriger le cheval ou même le faire avancer sont instauré dès le départ, les cavaliers partent bien plus en confiance car ils ont déjà une base assez stable pour se concentrer sur le reste sans s'angoisser ou craindre de tomber à cause de la perte d'équilibre (1<sup>ère</sup> cause de chutes chez les débutants).

Pour les enfants se seront des séances portées sur la voltige et pour les plus âgés ou les cavaliers de trop grande taille des cours en selle en longe seront proposés pour effectuer le travail de base sur l'équilibre du cavalier.

Pour ce qui concerne la partie à pied. Les cavaliers ont la possibilité de pratiquer des disciplines telle que l'équifeel ce qui permet d'instaurer les bases ainsi que les limites à ne pas franchir avec un cheval ou poney.

### D- La responsabilisation

Nos cavaliers de compétition sont formés à gérer leurs montures en concours :

- Faire les boxes
- Nourrir foin, grain
- Marcher les chevaux
- Les seller
- Les monter
- Être à l'heure à la reconnaissance ainsi qu'au paddock de détente

Cela permet de les intégrer en totalité au monde de la compétition qui ne consiste pas uniquement à monter sur les chevaux et faire son parcours.

### E- Différence entre équitation de loisir et équitation en compétition

Il est important de cibler les clients dès leurs arrivées, certains s'orienteront vers du loisir tandis que d'autres vers de la compétition.

Aux écuries MDME les deux sont possibles il faut simplement poser la question et adapter selon leurs envies et si jamais leurs orientations changent, ne pas hésiter à réadapter en fonction de leurs ressentis.